

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK KELOMPOK B BUSTANUL ATHFAL
AISYIYAH PURBAYAN BAKI SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Oleh :
NURUL FADLILAH
K8113061**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Fadlilah
NIM : K8113061
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK KELOMPOK B BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH PURBAYAN BAKI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Nurul Fadlilah

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK KELOMPOK B BUSTANUL ATHFAL
AISYIYAH PURBAYAN BAKI SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh :
NURUL FADLILAH
K8113061**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Nurul Fadlilah
NIM : K8113061
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode
Bercakap-Cakap Pada Anak Kelompok B Bustanul Athfal
Aisyiyah Purbayan Baki Sukoharjo Tahun Ajaran
2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Agustus 2017

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Sularmi, M.Pd.
NIP. 195711011984032001

Pembimbing II




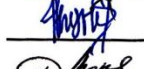
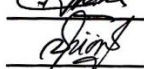
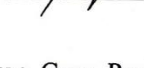
Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi.M.A.
NIP. 198811212015042011

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nurul Fadlilah
NIM : K8113061
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode
Bercakap-Cakap Pada Anak Kelompok B Bustanul Athfal
Aisyiyah Purbayan Baki Sukoharjo Tahun Ajaran
2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari
Kamis, 10 Agustus 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum.		<u>13 September 2017</u>
Sekretaris	: Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd.		<u>20 September 2017</u>
Anggota I	: Dra. Sularmi, M.Pd.		<u>14 September 2017</u>
Anggota II	: Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi.M.A.		<u>15 September 2017</u>

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 September 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Dekan
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Guru PAUD



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Nurul Fadlilah. K8113061. **PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP PADA ANAK KELOMPOK B BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH PURBAYAN BAKI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui penerapan metode bercakap-cakap pada anak kelompok B BA Aisyiyah Purbayan tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Subjek penelitian anak kelompok B BA Aisyiyah Purbayan yang berjumlah 39 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes unjuk kerja dan dokumentasi. Validitas data kuantitatif menggunakan validitas konstruk. Validitas data kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data kuantitatif menggunakan teknik statistik deskriptif komparatif dan analisis data kualitatif menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara pada setiap siklus. Pada prasiklus ketuntasan klasikal keterampilan berbicara sejumlah 14 anak atau 35,8%. Pada siklus I ketuntasan klasikal meningkat menjadi 21 anak atau 53,84%. Pada siklus II diperoleh ketuntasan keterampilan berbicara anak meningkat menjadi 30 anak atau 76,92%. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan meningkatnya keterampilan berbicara dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain, melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan.

Kata Kunci: keterampilan berbicara, metode bercakap-cakap, pendidikan anak usia dini.

ABSTRACT

*Nurul Fadlilah. K8113061. **IMPROVE THE SPEAKING SKILLSTHROUGH CONVERSATION METHOD IN CHILDREN GRUOP B BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH PURBAYAN BAKI SUKOHARJO 2016/2017 ACADEMIC YEAR.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, Auguts 2017.*

The aim of this classroom action research is to improve the speaking skills through the application of conversation method in children group B BA Aisyiyah Purbayan academic year 2016/2017. This research is a Classroom Action Research conducted in two cycles. Each cycle consisting of four stagesplanning, action, observation, and reflection.

The subjects of this study were the children of groub B BA Aisyiyah Purbayan, which consisted of 39 children. Technique of collecting data through observation, interview, performance test and documentation. Validation of quantitative used construct validity. Validation of qualitative data using source triangulation and technique triangulation. Data analysis quantitative used comparative descriptive statistical andanalysis data qualitative used interactive analysis.

The result of classroom research shows an increase in speaking skill of children in each cycle. The percentage of thoroughness in precycle is 35.8%. In the first cycle increased to 53.84%. In the second cycle increased to 76.92%.This increase is evidenced by increased speaking skills in answering more complex questions, having more words to express ideas to others, continuing some of the stories or tales that have been heard.

Keywords: *speaking skill, conversation method, early childhood education.*

MOTTO

Barangsiapa yang beriman pada Allah dan hari akhir maka hendaklah berkata baik atau lebih baik diam (HR. Bukhari Muslim)

Berkata-kata itu lebih baik daripada diam, tapi diam itu lebih baik daripada berkata perkara yang menyakitkan hati orang lain (NN)

Khairunnas Anfa'uhum Linnas

Sebaik baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah engkau berharap
(Q.S. Al-Insyirah 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang tak pernah berhenti memberikan rahmat dan keberkahannya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan semoga bisa bermanfaat bagi orang lain. Sholawat serta salam tak lupa tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan bagi umatnya, dan alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang tercinta :

Ibu dan Bapak

Terimakasih untuk doa yang tiada terputus, kerja keras yang tiada henti, pengorbanan dan kasih sayang yang tak terbatas. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

Kakak-kakak ku tercinta

Terimakasih atas doa dan motivasi yang diberikan agar aku selalu bersemangat.

Rekan kelas B PG PAUD FKIP UNS Angkatan 2013

Empat tahun kita lalui bersama baik suka ataupun duka. Ini hanya pemisah sementara semoga beberapa tahun kedepan kita berjumpa dengan kesuksesan masing-masing. Aamiin

Sahabat-Sahabat ku

Sahabat terbaik yang selalu memberikan doa dan dukungannya.

FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta

Serta Almamater Kebanggaanku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Anak Kelompok B Bustanul Athfal Aisyiyah Purbayan Baki Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Sularmi, M.P.d., Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A., Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd., Dosen Narasumber yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan instrumen yang digunakan dalam skripsi ini.
6. Mulyati, S.Pd.I, Kepala BA Aisyiyah Purbayan, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Mundayanah, S.Pd.I, Guru kelompok B BA Aisyiyah Purbayan, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Anak-anak kelompok B BA Aisyiyah Purbayan tahun ajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. HipotesisTindakan	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4. Perbandingan Antar Siklus	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	Error! Bookmark not defined.
3 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4 Distribusi Data Persentase Ketuntasan Indikator Keterampilan Berbicara Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
5 Distribusi Data Persentase Keterampilan Berbicara Prasiklus.....	Error! Bookmark not defined.
6 Distribusi Data Ketuntasan Indikator Keterampilan Berbicara Siklus I	Error! Bookmark not defined.
7 Distribusi Data Keterampilan Berbicara Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
8 Distribusi Ketuntasan Indikator Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
9 Distribusi Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siklus II...	Error! Bookmark not defined.
10 Distribusi Data Perbandingan Ketuntasan Keterampilan Berbicara Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
11 Distribusi Data Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Koding.....	Error! Bookmark not defined.
2 Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3 Persentase Ketuntasan Indikator Keterampilan Berbicara Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
4 Persentase Keterampilan Berbicara Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
5 Penilaian Aktivitas Belajar Anak Prasiklus ..	Error! Bookmark not defined.
6 Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
7 Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
8 Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
9 Persentase Ketuntasan Indikator Keterampilan Berbicara Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
10 Persentase Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siklus I	Error! Bookmark not defined.
11 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
12 Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
13 Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan III.....	Error! Bookmark not defined.
14 Persentase Ketuntasan Indikator Keterampilan Berbicara Siklus II	Error! Bookmark not defined.
15 Persentase Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siklus II	Error! Bookmark not defined.

16 Perbandingan Persentase Ketuntasan Keterampilan Berbicara pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
17 Perbandingan Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Anak	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2 Catatan Wawancara Guru PraTindakan	Error! Bookmark not defined.
3 Catatan Wawancara Guru Pasca Tindakan	Error! Bookmark not defined.
4 Kisi-Kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
5 Alat Ukur Penilaian Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
6 Penilaian Keterampilan Berbicara Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
7 Lembar Observasi Kinerja Guru Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
8 Lembar Observasi Aktivitas Anak Pratindakan.....	Error! Bookmark not defined.
9 Foto Pembelajaran Pratindakan.....	Error! Bookmark not defined.
10 RPPH Siklus I Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
11 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
12 Catatan Lapangan Guru Siklus I Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
13 Hasil Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
14 RPPH Siklus I Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
15 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
16 Catatan Lapangan Guru Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
17 Hasil Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
18 RPPH Siklus I Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.

19	Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
20	Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I..	Error! Bookmark not defined.
21	Catatan Lapangan Guru Siklus I Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
22	Hasil Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan III.....	Error! Bookmark not defined.
23	Foto Pembelajaran Siklus I	Error! Bookmark not defined.
24	RPPH Siklus II Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
25	Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
26	Catatan Lapangan Guru Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
27	Hasil Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
28	RPPH Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
29	Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
30	Catatan Lapangan Guru Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
31	Hasil Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
32	RPPH Siklus II Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
33	Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
34	Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II.	Error! Bookmark not defined.
35	Catatan Lapangan Guru Siklus II Pertemuan III.....	Error! Bookmark not defined.
36	Hasil Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III ...	Error! Bookmark not defined.
37	Foto Pembelajaran Siklus II	Error! Bookmark not defined.